

EDIȚIE
REVIZUITĂ



OLA în grupa mare

Caiet de lucru pentru preșcolari

5-6 ani

Prietena/Prietenul girafei Ola:

art Klett

ESTE
AVIZAT
M.E.C.!

Cuprins



CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII

Cum măsurăm timpul?

Fișele:

117

118

119

120

Cât de mare este spațiul?

121

122

123

124

125

MICII EXPLORATORI

La mulți ani, Europa!

Fișele:

126

127

128

129

130

La pas prin lumea întreagă

131

132

133

134

135

Călător prin România

136

137

138

139



lipește/
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



spune



colorează



observă



aplică
autocolantul



ascultă



bifează



citește



decupează

SĂPTĂMÂNĂ INDEPENDENTĂ

Vară, bine ai venit!

Fișele:

140

141

142

143

Jocuri din toate timpurile

144

145

146

147

EVALUARE FINALĂ

Ura! Voi merge la școală!

Fișele:

148

149

150

151

Planuri de vacanță

152

153

154

155

156





CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII

Cum măsurăm timpul?



1. Privește imaginile care ilustrează vremea pentru fiecare zi a săptămânii.

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI	SÂMBĂTĂ	DUMINICĂ



2. Scrie în câte zile din săptămână este însorit, în câte zile este înnorat și în câte zile este vreme schimbătoare.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



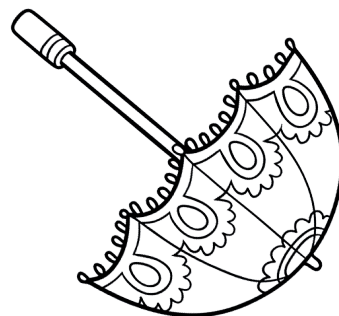
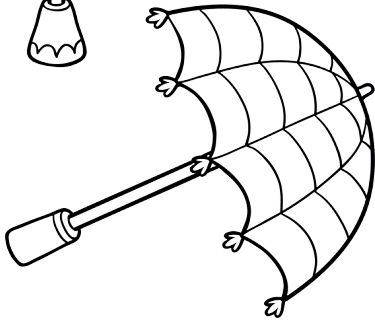
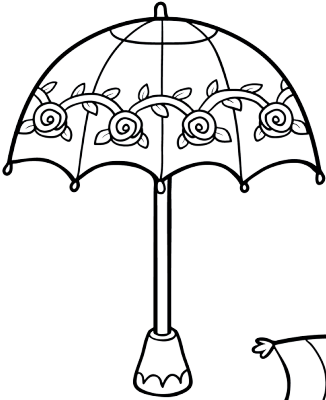
3. Desenează în casete cum a fost vremea ieri, cum este astăzi și cum va fi mâine.

IERI

ASTĂZI

MÂINE

4. Găsește două umbrele identice și colorează-le.

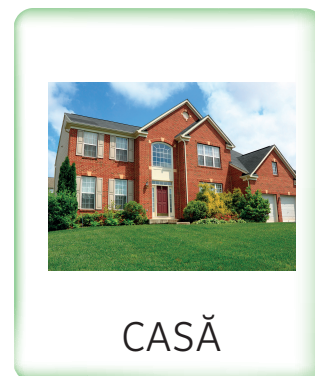
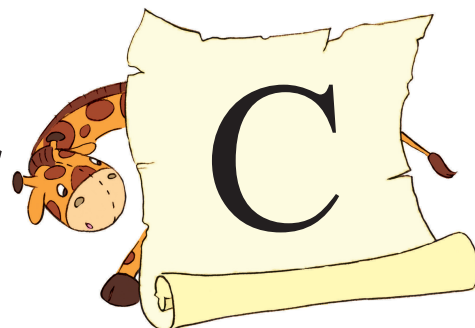
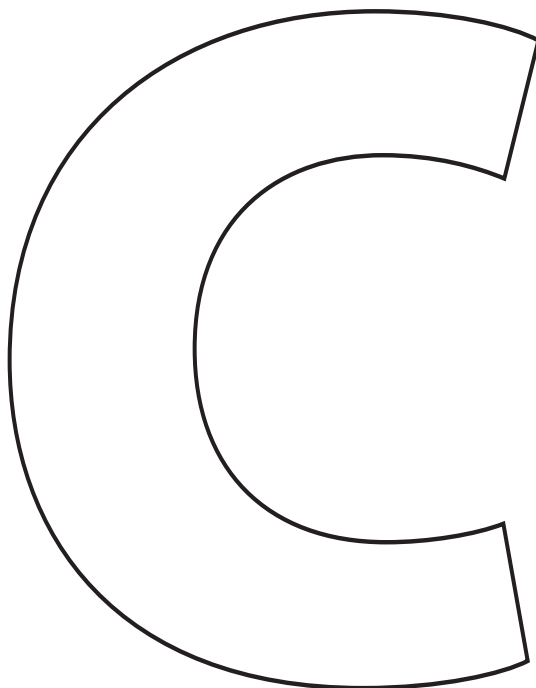


Am reușit





1. Privește imaginile și spune denumirile de obiecte și ființe care încep cu **C**.
Colorează cu **mov** interiorul literei **C**.



2. Privește imaginile și numește obiectele pe care le reprezintă.
Încercuiește litera **C** din fiecare cuvânt.



COVER



MACARA



MACAROANE



CREIOANE

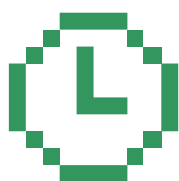


COCOS



ARC

3. Încercuiește obiectele care nu se folosesc la măsurarea timpului.



4. Desparte în silabe cuvintele care denumesc obiectele ilustrate și colorează tot atâtea pătrățele câte silabe are fiecare cuvânt.



--	--	--	--

AUGUST						2024	
L	MA	MI	J	V	S	D	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

--	--	--	--

Am reușit





1. Privește ceasul roșu, apoi răspunde la întrebări.





- La ce folosesc ceasurile?
- Ce sunete produc ceasurile?
- Ce mărimi au?
- Ce forme pot avea?

2. Unește fiecare ceas cu ora pe care o indică.



3. Ce sunete scoate ceasul? Desenează un cerc mic și galben  sub fiecare TIC și un cerc mare și roșu  sub fiecare TAC, după model.

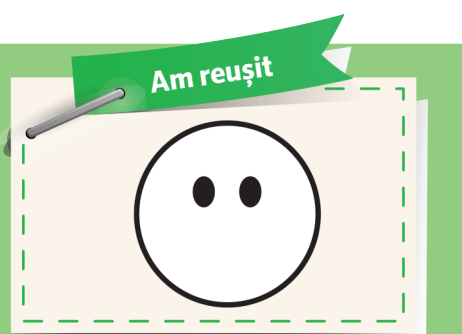
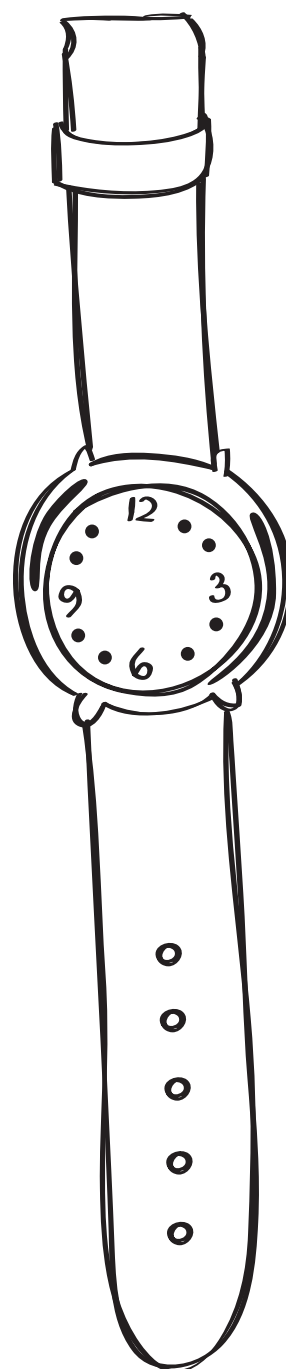
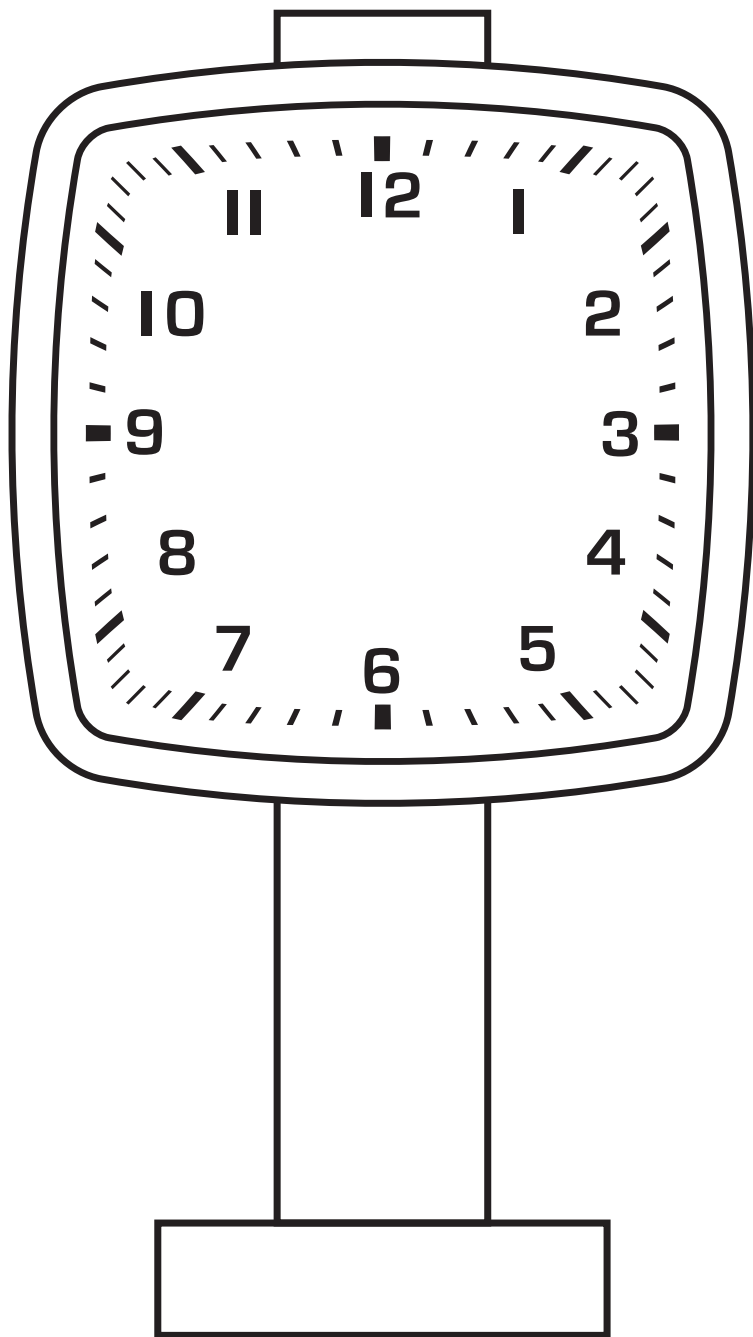


TIC	TAC	TIC	TAC	TIC	TAC	TIC	TAC
							

TIC	TIC	TIC	TAC	TAC	TIC	TIC	TAC

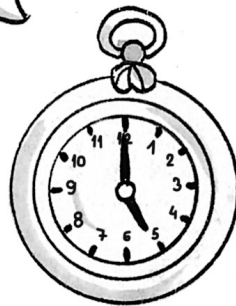
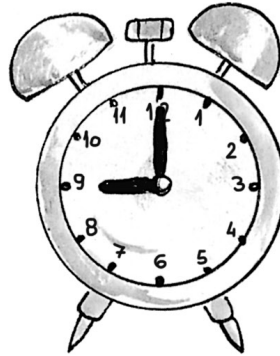
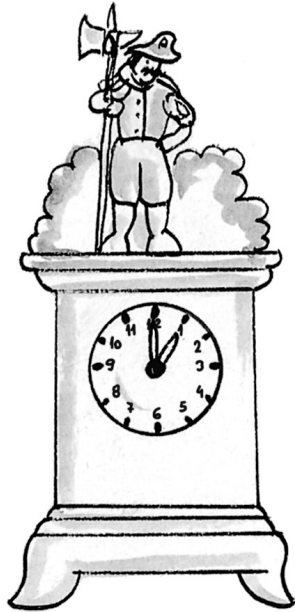
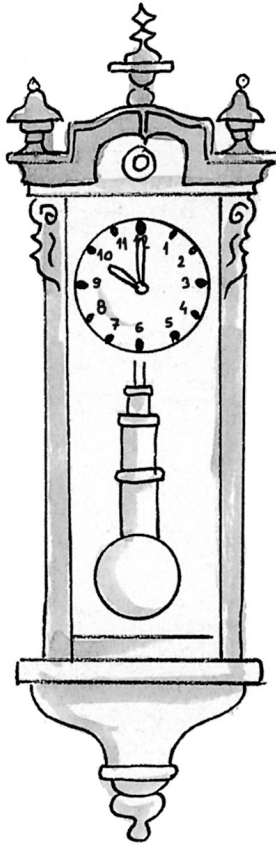
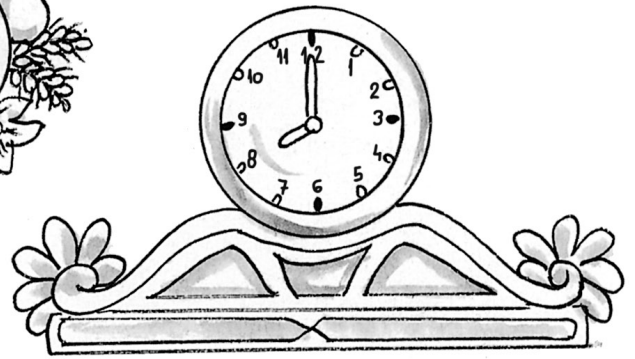


4. Privește ceasurile. Prin ce se deosebesc? Completează imaginile, desenând limbile ceasurilor la orele tale preferate din zi. Colorează ceasul de mână.





1. Tic-tac. Este ora 1. Colorează doar ceasurile care indică ora 1.





2. Observă ce activități face băiatul în timpul unei zile. Numerotează-le în ordinea în care le desfășori tu.

A circular sequence of 12 illustrations showing a boy's daily routine, arranged around a central clock face. Each illustration is accompanied by an empty square box for numbering. The activities are: 1. Waking up in bed, 2. Getting up and stretching, 3. Brushing teeth at a sink, 4. Eating breakfast at a table, 5. Going to school with a backpack, 6. Learning at a chalkboard, 7. Riding a bicycle, 8. Showering with a showerhead, 9. Brushing teeth at a sink, 10. Sleeping in bed, 11. Waking up in bed, 12. Getting up and stretching.

Am reușit

